

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس

نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

نیمسال تحصیلی: 1403-2

کد درس: 1111484

گروه آموزشی: پرستاری الیگودرز

دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز

مقطع درس: کارشناسی

تعداد واحد: واحد عملی: ۰,۵۰ واحد نظری: ۱,۵۰

پیشنیاز درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

مدرسان درس

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس		ایمیل
			نظری	عملی	
1	شیمای حیدری	مسئول طرح درس			shimaheidarye@gmail.com

هدف کلی درس

آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت بهبود سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف ویژه درس (به طور کلی)

اهمیت سلامتی در دوره کودکی و تحولات بهداشتی را توضیح دهد.
 فلسفه مراقبت از کودک و نقش پرستار کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان را توصیف نمایند.
 اهمیت بازی در سلامت کودک و بازی در گروه های سنی مختلف را توضیح دهد.
 نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نماید.
 برنامه مراقبت آموزشی برای ارتقای سلامت کودک در دوران شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و خانواده کودک برای تمام رده سنی ذکر شده.
 تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و نیاز خانواده کودک در همه سنین را شرح دهد.
 به تفاوت های کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
 نسبت به رفتارهای خاص کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
 نسبت به رفتارهای خاص کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل واکنشها نشان داده و اظهار نظر نماید.
 برای ویژگی های کودک سالم و رفتارهای هر دوره مثالهای عینی از کودکان اطراف خود ارائه نماید.

شرح کلی درس

این واحد درسی در برگیرنده اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات سلامت کودکان در دوره های سنی مختلف است و بر تعامل و مداخلات پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و بهبود سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات تاکید دارد. به علاوه، آشنایی با جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر نقادانه و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مدنظر می باشد.

وظایف فراگیر

در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
 تکالیف مشخص شده را به نحو احسن انجام دهد.
 ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
 ○ صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.
 ○ وظیفه شناس (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) باشد.
 ○ نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) داشته باشد.

قوانین کلاس

غیبت بیش از ۱/۴ دوره منجر به حذف دوره می شود.
 ○ کسب نمره کل دوره ۲/۱۲ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
 ○ در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
 ○ حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
 ○ در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
 ○ برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خود ارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) تلاش کند.
 ○ در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.

- نظم کلاس (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) را رعایت کند.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.
- ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
- صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.
- وظیفه شناس (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) داشته باشد.
- *** در صورت عدم اتمام مباحث مشخص شده در هر جلسه، هر مبحث در دو جلسه تدریس خواهد شد. **

منابع اصلی و فرعی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL. Wong`s nursing care of infant and children . Last edition
 - James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition
- ونگ "درسنامه پرستاری کودکان". ترجمه مهناز شوقی ۲۰۱۹
سایت های علمی
<https://www.healthychildren.org>
<https://www.medicalvideos.com>
<https://www.medscape.com>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
<https://www.cdc.gov>
(مجلات علمی فارسی و لاتین
Journal of Pediatric Nursing،
مجله پرستاری کودکان

شیوه تدریس

شیوه ارائه درس: **حضور آفلاین**

بستر ارائه درس:

روش های ارائه درس: **بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)**

وسایل کمک آموزشی: **کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)**

تکالیف فرگیران

ردیف	استاد	عنوان	هدف
1	شیمای حیدری	ارائه کار عملی (فرایند پرستاری) خواسته شده از دانشجویان با توجه مشکلات بهداشتی رایج اوایل دوره خردسالی و نوجوانی	

ارزیابی فرگیران

ردیف	استاد	عنوان	نمره	شیوه ارزیابی
1	شیمای حیدری	آزمون نهایی	4.00	چند گزینه ای، تشریحی، صحیح - غلط
2	شیمای حیدری	پایان ترم	12.00	چند گزینه ای، تشریحی، صحیح - غلط
3	شیمای حیدری	ارائه کار عملی (فرایند پرستاری) خواسته شده از دانشجویان با توجه مشکلات بهداشتی رایج اوایل دوره خردسالی و نوجوانی	4.00	
مجموع نمرات			20.00	

جلسات درس

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
1		چگونگی تطابق کودک شیرخوار با فرایند رشد و تکامل (اضطراب جدایی، ترس، کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، پوشیدن کفش، رویش دندان، انضباط انواع مراقبت از شیرخوار) را بیان کند.	مسائل عمده سلامتی دوره کودکی را توضیح دهد (حداقل ۴ مورد).	

	<p>فلسفه مراقبت از کودک را شرح دهد</p> <p>نقش پرستاران کودک را شرح دهد(حداقل ۴ مورد).</p> <p>مفهوم مراقبت خانواده محور را شرح دهد(با ذکر مثال).</p> <p>مفهوم مراقبت غیر آسیب زا را توضیح دهد(با ذکر مثال).</p> <p>شنیدن فعال، شرکت در بحث ها، پاسخگویی به سوالات</p>	<p>شیما حیدری</p>	
2	<p>تأثیر خانواده بر سلامت کودک را شرح دهد.</p> <p>تأثیر اجتماع بر سلامت کودک را با ذکر مثال بیان کند.</p> <p>تأثیر فرهنگ بر سلامت کودک را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>تأثیر مذهب بر سلامت کودک را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>اهمیت تفکر نقادانه در پرستاری کودکان را توضیح دهد.</p> <p>اهمیت فرایند پرستاری در پرستاری کودکان را بیان کند.</p>	<p>اختلال تغذیه در دوره شیرخوارگی(کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی نیسم، حساسیت غذایی، را با تاکید بر تعریف علل، علائم، تشخیص درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد).</p> <p>شیما حیدری</p>	<p>1403/11/13</p> <p>شنبه</p>
3	<p>مدیریت مناسب تغذیه در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>مدیریت مناسب خواب در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>مدیریت مناسب بهداشت دهان و رویش دندان در کودک شیر خوار و را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>نحوه اعمال نظم و انضباط در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>اضطراب جدایی و ترس از غریبه ها در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>مکیدن شست و پستانک در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره شیرخوارگی را شرح دهد</p> <p>مشکلات تغذیه ای در کودک شیرخوار و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد</p>	<p>اختلال با علت ناشناخته در دوره شیرخوارگی(سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوار) با تاکید بر تعریف، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.</p> <p>شیما حیدری</p>	<p>1403/11/20</p> <p>شنبه</p>
4	<p>تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد(حداقل ۴ مورد)</p>	<p>تغییرات رشد و تکامل(بیولوژیکی، روانی-اجتماعی، جنسی، شناختی، اخلاقی، معنوی، جنسی، تکلم، بازی، خلق و خو) در دوره نوپایی</p>	<p>1403/11/27</p> <p>شنبه</p>

	شیما حیدری	<p>تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد</p>
--	------------	---

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
5		<p>تغییرات رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی-اجتماعی، جنسی، شناختی، اخلاقی، معنوی، جنسی، تکلم، بازی، خلق و خو) در دوره خردسالی را شرح دهد</p> <p>شیما حیدری</p>	<p>تغییرات طبیعی رشد بیولوژیکی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>چگونگی تطابق کودک خردسال با فرایند رشد و تکامل (مهد کودک، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) را بیان کند</p> <p>صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره خردسالی را شرح دهد</p> <p>مشکلات تغذیه ای در کودک خردسال و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد</p>	
6		<p>تغییرات رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی-اجتماعی، جنسی، شناختی، اخلاقی، معنوی، جنسی، تکلم، بازی، خلق و خو) در دوره سن مدرسه را شرح دهد.</p> <p>شیما حیدری</p>	<p>تغییرات طبیعی رشد بیولوژیکی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد (حداقل ۴ مورد)</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>چگونگی تطابق کودک سن مدرسه با فرایند رشد و تکامل (تجربه مدرسه، انضباط، استرس و ترس ها) را بیان کند</p> <p>چگونگی ارتقا سلامت در کودک سن مدرسه (خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، راهنمای مراقبتی خانواده) را توضیح دهد</p> <p>صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره سن مدرسه را شرح دهد</p> <p>مشکلات تغذیه ای در کودک سن مدرسه و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد</p>	

	<p>تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل ۴ مورد)</p> <p>تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل ۴ مورد)</p> <p>تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل ۴ مورد)</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوجوانی را با ذکر مثال شرح دهد</p> <p>نگرانی-های بهداشتی دوران نوجوانی (سازگاری با خانواده، سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی جنسی عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) را توضیح دهد</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوجوانی در تطابق با نگرانی ها را با ذکر مثال شرح دهد</p>	<p>تغییرات رشد و تکامل(بیولوژیکی، روانی-اجتماعی، جنسی، شناختی، اخلاقی، معنوی، جنسی، تکلم، بازی، خلق و خو) در دوره نوجوانی را شرح دهد.</p> <p>شیما حیدری</p>	7
	<p>اختلالات عفونی در دوره نوپایی و خردسالی (مخملک، آبله مرغان، سرخچه، منونوکلئوز عفونی، رزوثلا، اوریون) را با تاکید بر تعریف، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.</p> <p>بیماری های انگلی روده در دوره نوپایی و خردسالی (ژاردیازیس، انتروبیازیس) را با تاکید بر تعریف، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد</p>	<p>اختلالات در دوره نوپایی و خردسالی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، انسفالیت، سرخچه، منونوکلئوز، عفونی، ایدز، اور یون) با تاکید بر تعریف، علل، علائم و تشخیص و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.</p> <p>شیما حیدری</p>	8
	<p>مفهوم سوء رفتار با کودک و انواع آن را شرح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری در سوء رفتار با کودک را بیان کند.</p> <p>اختلالات دفعی در دوره سن مدرسه (بی اختیاری در دفع ادرار و مدفوع) را با تاکید بر تعریف، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.</p> <p>نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد</p>	<p>مفهوم سوء رفتار با کودک و انواع آن را شرح دهد، تدابیر پرستاری در سوء رفتار بر تعریف، علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد</p> <p>شیما حیدری</p>	9
		<p>نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی(سازگاری با خانواده، سازگاری روانی-اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی و جنسی، مشکلات یادگیری، آکنه و فشار خون) را توضیح دهید.</p> <p>شیما حیدری</p>	10
<p>□ Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong s nursing care of infant</p>	<p>آشنایی با بیماری بی اختیاری ادرار آشنایی با بیماری بی اختیاری مدفوع آشنایی با بیماری عفونت ادراری</p>	<p>مشکلات بهداشتی اوایل دوره نوپایی</p> <p>شیما حیدری</p>	11

<p>and children . Last .edition <input type="checkbox"/> James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition ونگ "درسنامه پرستاری کودکان". ترجمه مهناز شوقی ۲۰۱۹ سایت های علمی https://www.healthychildren.org https://www.medicalvideos.com https://www.medscape.com https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov https://www.cdc.gov (مجلات علمی فارسی و لاتین) Journal of Pediatric ، Nursing مجله پرستاری کودکان</p>				
		<p>ارائه واحد عملی(ارائه دانشجویان) شیما حیدری</p>		12

1403/12/29

<p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی</p>				
منابع	اهداف کلی	موضوع	روز و تاریخ	ردیف
<p><input type="checkbox"/> Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong s nursing care of infant and children . Last .edition <input type="checkbox"/> James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition ونگ "درسنامه پرستاری کودکان". ترجمه مهناز شوقی ۲۰۱۹ سایت های علمی https://www.healthychildren.org https://www.medicalvideos.com https://www.medscape.com https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov https://www.cdc.gov (مجلات علمی فارسی و لاتین) Journal of Pediatric ، Nursing مجله پرستاری کودکان</p>		<p>ارائه واحد عملی دانشجویان شیما حیدری</p>		13
		<p>ارائه واحد عملی دانشجویان شیما حیدری</p>		14
		<p>شیما حیدری</p>		15
				16

		شېما حېدرى		
		شېما حېدرى		17
		شېما حېدرى		18
		شېما حېدرى		19
		شېما حېدرى		20
		شېما حېدرى		21